

O. Arránz Becker

RWTH Aachen

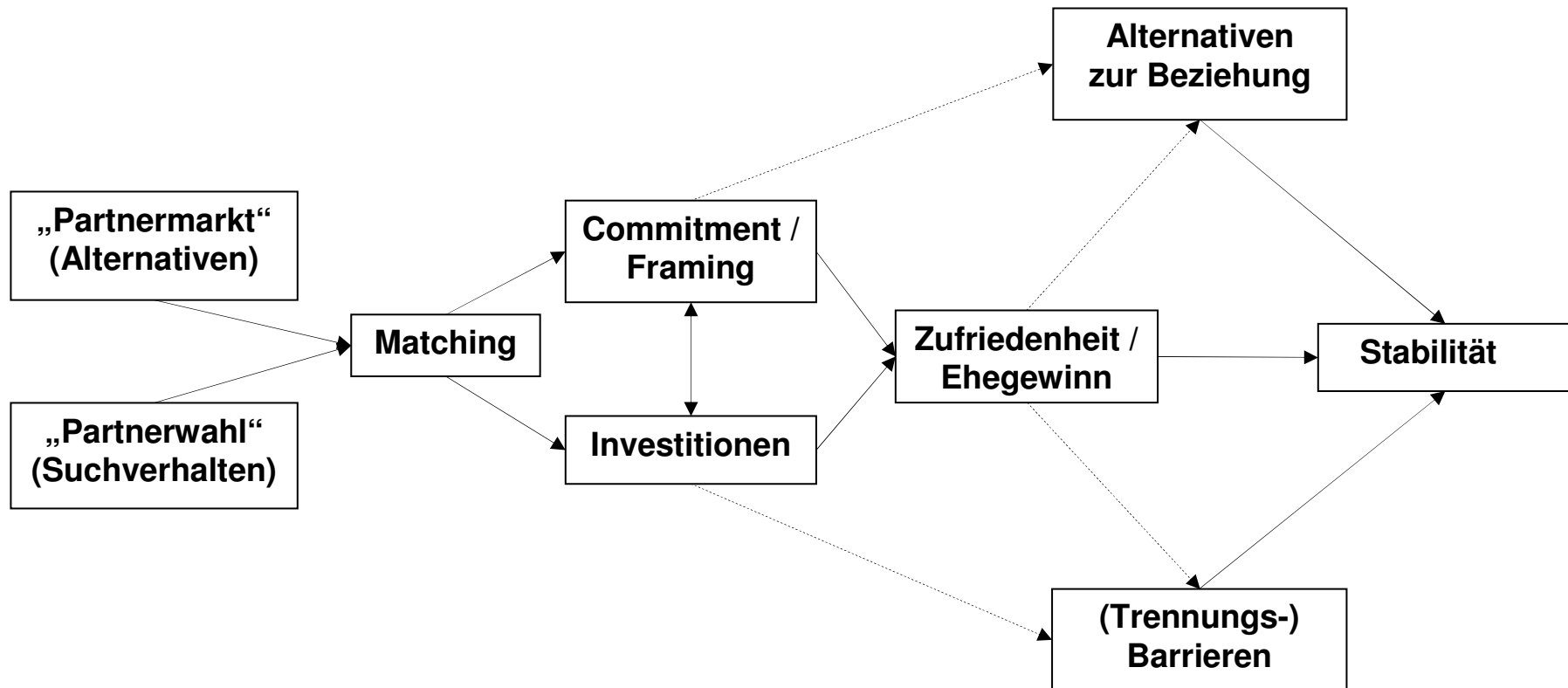
Institut für Soziologie

Bildungshomogamie und Partnerschaftserfolg - eine dyadische Analyse

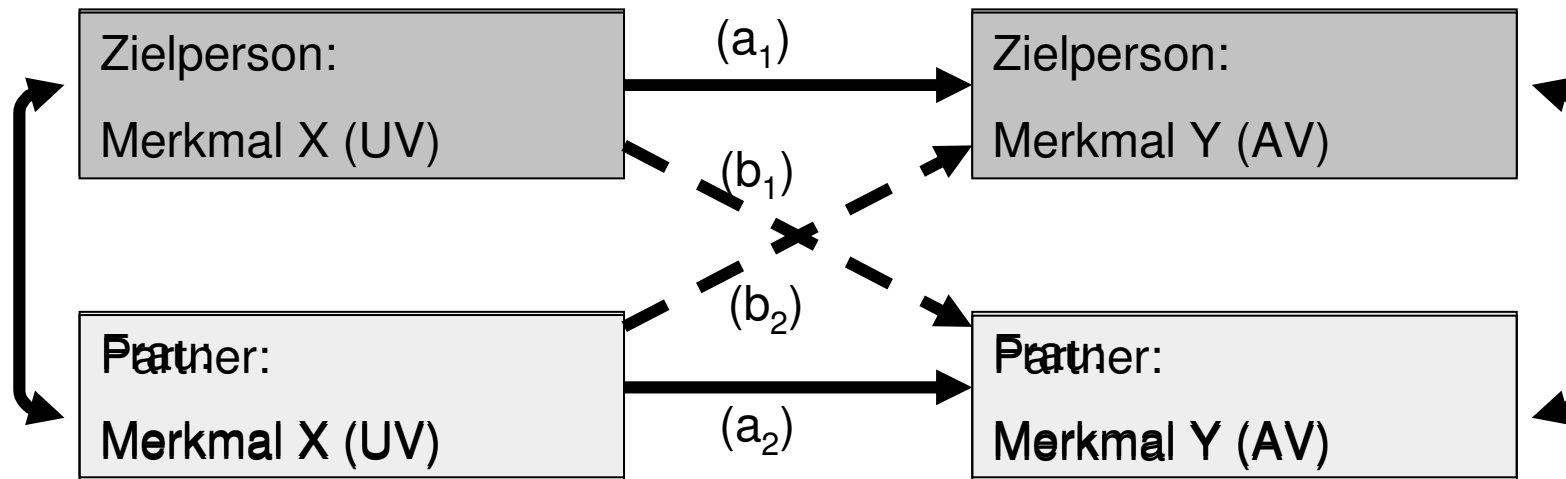
DFG-SPP 1161 „Beziehungs- und Familienentwicklung“

- derzeit: Minipanel als Vorbereitung zum Hauptpanel (ab 2008)
- drei Datenerhebungswellen: Herbst 2005, Frühjahr 2006, Herbst 2006
- vier Erhebungsstandorte (Initiatorprojekte): Bremen, Mannheim, München, Chemnitz
- Themenschwerpunkte: Fertilität, IGB, Partnerschaftsentwicklung, soziale Einbettung
- Projekt an der RWTH Aachen (P.B. Hill / O. Arránz Becker) zur Stabilität von Partnerschaften und Ehen

Ein Forschungsmodell zu den Determinanten der Partnerschaftsstabilität



Analyse interdependenter (dyadischer) Daten mittels SEM



- Differenzierung von (a) Akteur- und (b) Partnereffekten unter Berücksichtigung des Geschlechts
- Analyse: kovarianzstrukturbasierte dyadische Pfadmodelle (LISREL)

Stichprobe

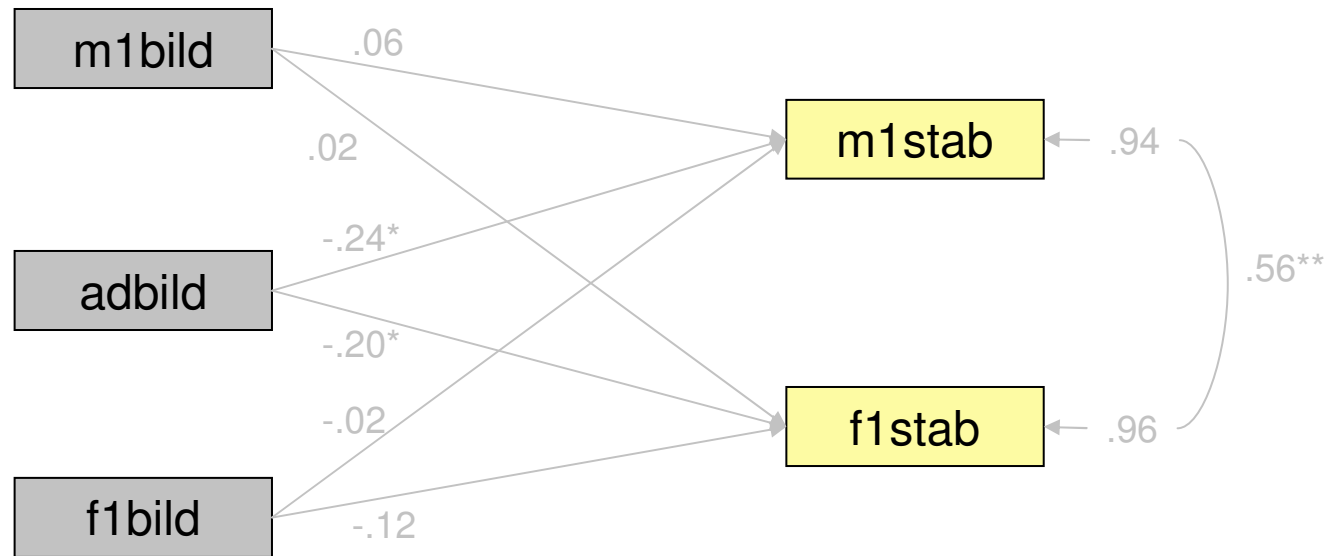
- Melderegisterstichproben an den vier Erhebungsstandorten (je N~150)
- drei Geburtskohorten: 1968-70, 1978-80, 1988-90
- Befragungsmodus: Zielpersonen: CAPI, Partner: PAPI

	Zielpersonen	% Frauen	Partnerinterviews	% Frauen
insgesamt	657	53.7		
in Partnerschaft	383	60.1	214	57.8
bereinigt			165 Paare	50.0

Skalendeskription

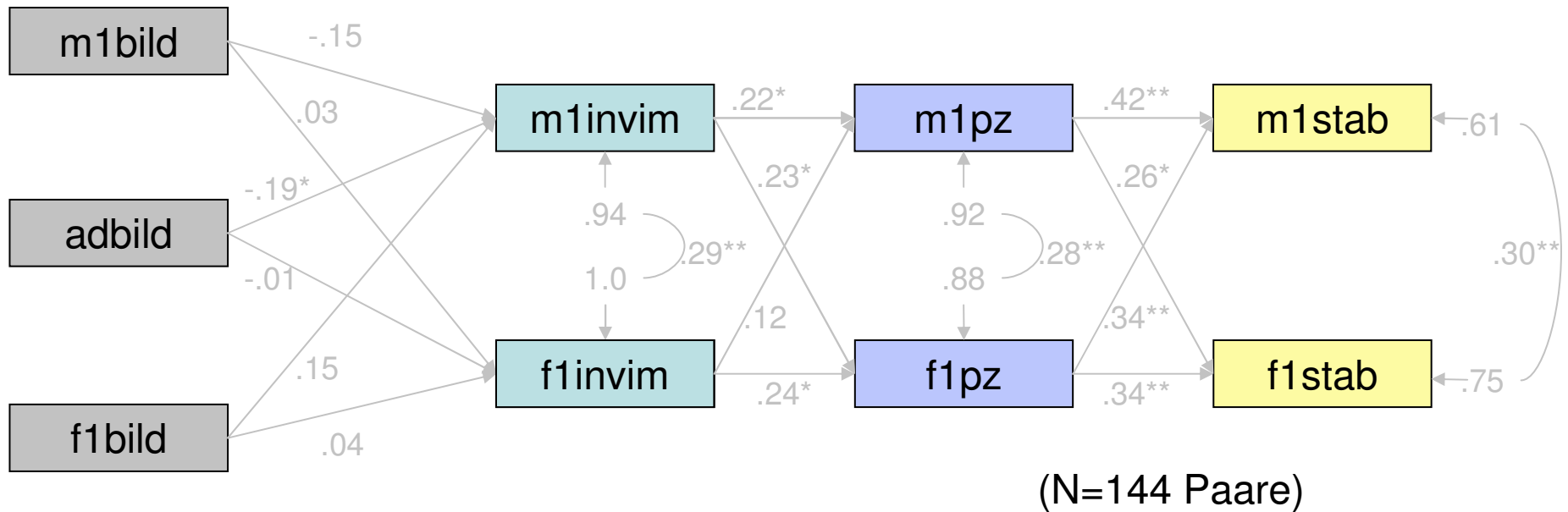
	Max.	\bar{x}_M	\bar{x}_F	P_{diff}
Bildungsniveau (Schuljahre)	13	11.41	11.59	n.s.
Immaterielle Investitionen	6	4.82	4.96	n.s.
Partnerschafts- zufriedenheit	5	4.24	4.19	n.s.
Subjektive Partnerschaftsstabilität	4	3.40	3.20	<.05

Effekte der Bildungshomogamie (I)



*p < .05, **p < .01

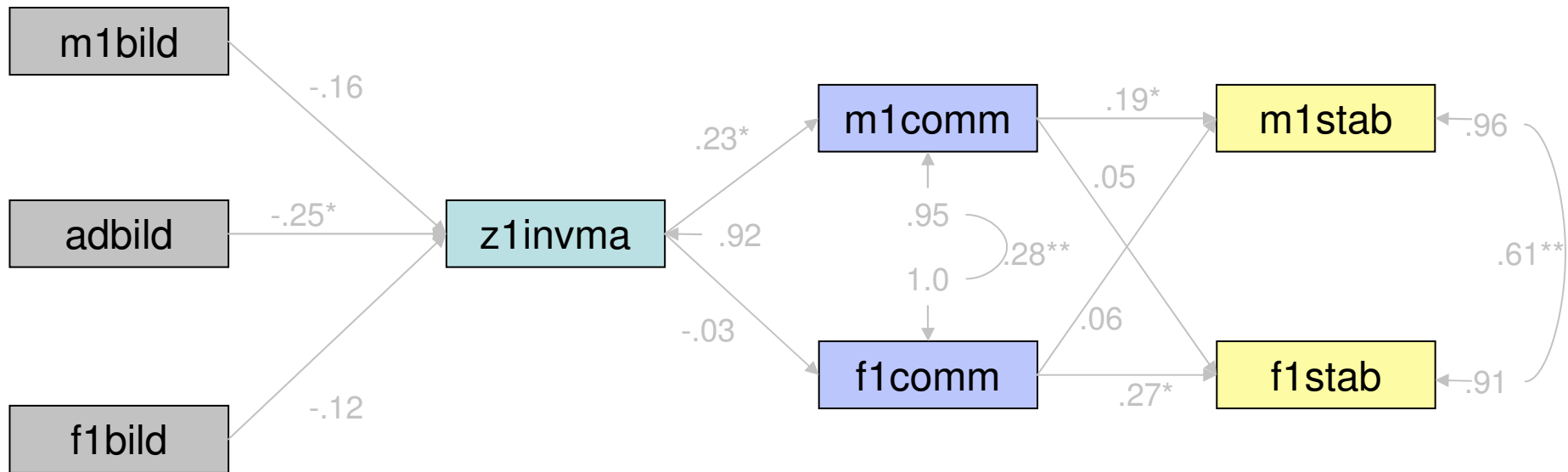
Effekte der Bildungshomogamie (II)



*p < .05, **p < .01

$\chi^2=16.743$, $df=16$, $p=0.402$, $RMSEA=0.018$, $GFI=0.975$

Effekte der Bildungshomogamie (III)



(N=86 Ehepaare)

*p < .05, **p < .01

$\chi^2=11.140$, $df=14$, $p=0.675$, $RMSEA=0.0$, $GFI=0.966$